

Handlingsplan för fritids Ht - 10

Delaktighet, ansvar och inflytande

Mål:

- Vi ska forma verksamheten utifrån barnens behov, intressen och erfarenheter.
- Vidareutveckla barnens rätt till medbestämmande och delaktighet i verksamhetens planering.

Hur?

- Vi ska vara tydliga med vad barnen får vara med och bestämma och lyfta det i vardagen. Vad kan barnen vara med och påverka? Vilka forum för medbestämmande behöver utvecklas? Vad är förhandlingsbart?
- Månadsbrev, veckoplanering, kvalitetsredovisning och verksamhetsbeskrivning ska finnas på hemsidan så att barn och föräldrar kan ta del av dem.

Hälsa och livsstil

Mål:

- Pedagoger och barn ska tillsammans utveckla utemiljön till ett rum för lärande. Vår profil ska vara att arbeta med upplevelsebaserat lärande (äventyrspedagogik).
- Kombinera verkstäderna med utemiljön och synliggöra aktiviteterna.
- Genomföra utflykter i ålderblandade grupper i närområdet.

Hur?

- Utepedagogerna har det övergripande ansvaret för att utveckla utemiljön, de inspirerar de övriga pedagoger i arbetslaget och planerar aktiviteter som sedan genomförs.
- Pedagogerna organiserar olika sammanhang, där barnen blir delaktiga i utvecklingen av utemiljön.
- Vi ska avsätta tid, så att fritidshemmets pedagoger och verkstadspedagogerna kan planera aktiviteter tillsammans.
- Vi utgår från pedagogisk dokumentation.

Elevernas arbetsmiljö

Mål:

- Barnen ska kunna/ha en vilja för att ta ansvar för miljön och material.

Hur?

- Vi ska göra alla barn medvetna om vilket förhållningssätt som redan nu gäller i de olika miljöerna.
- Barnen ska vara delaktiga vid utformning av nya förhållningssätt.
- Barnen gör gemensamma avslut vid dagens slut, för att skapa ansvars känsla.

Handlingsplan för fritids Vt – 11

Delaktighet, ansvar och inflytande

Mål:

- Vi ska forma verksamheten utifrån barnens behov, intressen och erfarenheter.
- Vidareutveckla barnens rätt till medbestämmande och delaktighet i verksamhetens planering.
- Fritidsrådet ska träffas 1 gång/ månad och lyfta frågor som barnen är intresserade av.
- Starta upp en ny verkstad utifrån barnens intressen.

Hur?

- Pedagogerna organiserar så att fritidsrådet kan träffas, skriver protokoll för varje träff och hjälper barnen att föra frågorna vidare i årsgrupperna.
- Vi ska vara tydliga med vad barnen får vara med och bestämma och lyfta det i vardagen. Vad kan barnen vara med och påverka? Vilka forum för medbestämmande behöver utvecklas? Vad är förhandlingsbart?
- Årliga intervjuer/enkäter angående trivsel, medbestämmande och delaktighet för barn och föräldrar. Dessa ska genomföras vid utvecklingssamtalen på våren.
- Månadsbrev, veckoplanering, kvalitetsredovisning och verksamhetsbeskrivning ska finnas på hemsidan så att barn och föräldrar kan ta del av dem. Vår strävan är att barnen ska vara delaktiga i arbetet med hemsidan, genom att de själva dokumenterar vad vi gör på fritidshemmet.

Jämställdhet

Mål:

- Att uppnå en jämställd skola där flickor och pojkar, män och kvinnor har samma rättigheter, skyldigheter och inte minst – möjligheter att lära och utvecklas för livet. (Övergripande målsättning från Fria Emilias jämställdhetsplan)

Hur?

Fritidshemmet kartlägger, analyserar och prioriterar områden där ett aktivt jämställdhetsarbete ska utföras. (exempel: språkbruk, bemötande, miljöer) Observationsmetoder som kan vara till hjälp vid kartläggningen: videoinspelning, pedagogisk dokumentation med "genusglasögon", intervjuer med elever/kollegor, enkäter och "husmodellen".

Kartläggningen ska leda till att arbetslaget på fritids enas om vilka problem/frågor som är viktigast att prioritera. Det ska utgöra starten i förändringsarbetet. För att arbetet ska bli effektivt är det viktigt att slutsatserna är tydliga och att målen och åtgärderna är mätbara och konkreta.

Problem:

Formulera minst två olika frågeställningar som berör flickor och pojkar utifrån den information och fakta som samlats in.

Mål:

Sätt upp minst två mätbara mål för ett förändringsarbete.

Åtgärder:

Planera minst tre konkreta åtgärder/aktiviteter för att förverkliga dessa mål.

Ansvar/tidsplan/utvärdering:

Ange person(er) som är ansvarig(a) för att dessa aktiviteter genomförs.

Bestäm en tidsram inom vilken åtgärderna/aktiviteterna ska vara genomförda.

Kontrollera/utvärdera om åtgärderna/aktiviteterna har genomförts och med vilket resultat.

Hälsa och livsstil

Mål:

- Pedagoger och barn ska tillsammans utveckla utemiljön till ett rum för lärande. Vår profil ska vara att arbeta med upplevelsebaserat lärande (äventyrspedagogik). Barnen ska vara delaktiga i planering av fritidshemmets uteaktiviteter.
- Varje årsgrupp har planerade uteaktiviteter minst 1gång/vecka.
- Barnen på "Klubben" ska vara aktivt delaktiga från starten av projektet tillsammans med Tree Hotel. Deras idéer, fantasi och lekfullhet ska få påverka då det gäller att hitta miljövänliga lösningar i utvecklingen av utemiljön.

Hur?

- Fritidshemmets pedagoger ska läsa, uppleva, genomföra en gemensam föreläsning om upplevelsebaserat lärande.
- Pedagogerna organiserar för att ge barnen möjlighet att vara delaktiga i planeringen av uteaktiviteter.
- Under Vt - 11 inleder "Klubben" projektet tillsammans med Tree Hotel.
- Vi ska avsätta tid och resurser för pedagogisk dokumentation av projektet och utvecklingen av vår utemiljö.